

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, РИСКАМИ И КОММУНИКАЦИЯМИ ПРОЕКТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний в области теоретических основ управления инвестиционными рисками и умении практической разработки и принятия эффективных управленческих решений на предприятии на базе инструментария управления рисками

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с сущностью и классификацией инвестиционных рисков; ;
- научить практически применять методы и показатели, применяемые для оценки инвестиционных рисков; ;
- ознакомить с подходами и моделями в оценке рисков; ;
- сформировать навыки оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.2 Демонстрирует знания коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Коммуникационные технологии и модели, методы коммуникаций

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Использовать коммуникационные технологии и модели, методы коммуникаций, управления коммуникациями

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Навыками контроля коммуникаций и управления коммуникациями

ПК-П2.3 Демонстрирует знание понятий теории управления рисками и системы рисков организации; роли рисков в менеджменте организации; принципов и методов управления рисками; методов разработки и реализации программы управления рисками; программных инструментов управления рисками

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Понятия теории управления рисками и системы рисков организации; роли рисков в менеджменте организации; принципы и методы управления рисками; методы разработки и реализации программы управления рисками; программные инструменты управления рисками

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Использовать принципы и методы управления рисками; методы разработки и реализации программы управления рисками; программные инструменты управления рисками

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Навыками разработки и реализации программы управления рисками

ПК-П2.8 Выявляет и оценивает степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывает матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организует групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывает и проводит презентации проекта

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Степень (уровень) риска инвестиционного проекта, матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; групповую работу и коммуникации по проекту; презентации проекта

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организовывать групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывать и проводить презентации проекта

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта, разработки матрицы рисков и мероприятий по управлению рисками; организации групповой работы и коммуникации по проекту; разработки и проведения презентации проекта

ПК-П2.10 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками; определяет методы и инструменты управления рисками; выявляет риски проекта, оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирует и контролирует коммуникации

Знать:

ПК-П2.10/Зн1 Мероприятия по управлению рисками; методы и инструменты управления рисками; риски проекта, риски по вероятности и степени влияния на результат

Уметь:

ПК-П2.10/Ум1 Разрабатывать мероприятия по управлению рисками; определять методы и инструменты управления рисками; выявлять риски проекта, оценивать и ранжировать выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планировать и контролировать коммуникации

Владеть:

ПК-П2.10/Нв1 Навыками разработки мероприятий по управлению рисками; оценки и ранжирования выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирования и контроля коммуникациями по проекту

ПК-П3 Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПК-П3.3 Планирует сроки и управляет сроками проекта

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Сроки и управляет сроками проекта

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Управлять сроками проекта

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Навыками управления сроками проекта

ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-П5.1 Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методы оценки соци-ально-экономической эффективности проектов и коммерческой эффек-тивности; специфику коммерческого и финансового закрытия проектов, основные прикладные программные средства и информационные техно-логии, применяемые в сфере управления проектами

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Оценивать эффективность инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; анализировать социально-экономическую эф-фективность проектов; коммерческую эффективность; осуществлять коммерческое и финансовое закрытие проектов, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов госуда-ственно-частного партнерства; социально-экономической эффективно-сти проектов; коммерческой эффективности; коммерческого и финансо-вого закрытия проектов, использования основных прикладных про-граммных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами

ПК-П5.7 Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнер-ства; оценивает эффективность и риски проектов госуда-ственно-частного партнерства; формулирует задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовит инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П5.7/Зн1 Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; алгоритмы, модели, схемы про-екта государственно-частного партнерства; риски проектов госуда-ственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П5.7/Ум1 Партнерства; оценивать эффективность использования ресурсов в рам-ках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать ал-горитмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства; оценивать эффективность и риски проектов государственно-частного партнерства; формулировать задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовить инвести-онный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П5.7/Нв1 Навыками разработки финансовых моделей проектов государственно-частного партнерства; оценки эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разработки ал-горитмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства; оценки эффективности и рисков проектов государственно-частного партнерства; формулировки задач проекта и составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, подготовки инвести-ционного (информационного) меморандума по проекту государственно-частного партнерства

ПК-П5.11 Владеет навыками подготовки матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П5.11/Зн1 Мероприятия по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П5.11/Ум1 Проводить мероприятия по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П5.11/Нв1 Проводить мероприятия по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6 Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.2 Демонстрирует знания основных методов и технологий анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципов организации публичных мероприятий и презентаций; принципов, техники и приемов модерации публичных мероприятий; инструментов осуществления публичных мероприятий; принципов работы с аудиторией; основ связей с общественностью; основ копирайтинга

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Основные методы и технологии анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципы организации публичных мероприятий и презентаций; принципы, техники и приемы модерации публичных мероприятий; инструменты осуществления публичных мероприятий; принципы работы с аудиторией; основы связей с общественностью; основы копирайтинга

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Использовать основные методы и технологии анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Навыками анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства, организации публичных мероприятий и презентаций

ПК-П6.5 Разрабатывает и реализовывает коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Использовать коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Навыками разработки и реализации коммуникационных стратегий в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.6 Проводит деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П6.6/Зн1 Деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П6.6/Ум1 Согласовывать взаимные интересы участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П6.6/Нв1 Навыками согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.8 Разрабатывает конкурсную документацию и составляет проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П6.8/Зн1 Проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П6.8/Ум1 Разрабатывать конкурсную документацию и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П6.8/Нв1 Навыками разработки конкурсной документации и составления проекта концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве

ПК-П6.9 Готовит предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводит переговоры о реализации проекта, осуществляет подготовку проведения публичных слушаний

Знать:

ПК-П6.9/Зн1 Предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П6.9/Ум1 Подготавливать предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводить переговоры о реализации проекта, осуществлять подготовку проведения публичных слушаний

Владеть:

ПК-П6.9/Нв1 Навыками подготовки предложений о реализации проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров о реализации проекта, осуществления подготовки проведения публичных слушаний

ПК-П6.12 Владеет навыками проведения работ по осуществлению процедуры отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П6.12/Зн1 Процедуры отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П6.12/Ум1 Проводить работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П6.12/Нв1 Навыками осуществления процедур отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.3 Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Систему управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Оценивать систему управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Навыками оценки системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.4 Демонстрирует знания анализа эффективности работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Систему управления изменениями, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Анализировать эффективность работы системы управления изменениями, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Навыками анализа эффективности работы системы управления изменениями, планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.7 Способен мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.7/Зн1 Мотивацию участников команды проекта, эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.7/Ум1 Мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.7/Нв1 Навыками мотивации участников команды проекта и организации групповой работы, анализа эффективности работы команды проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.9 Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.9/Зн1 Групповую работу, коммуникации в рамках проекта, риски по проекту государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.9/Ум1 Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.9/Нв1 Навыками организации групповой работы, коммуникации в рамках проекта, оценки работу системы управления коммуникациями, организации коммуникации; оценки рисков по проекту государственно-частного партнерства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление персоналом, рисками и коммуникациями проекта» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	38	6	10	22	16	Курсовой проект Экзамен (54)
Всего	108	3	38	6	10	22	16	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	18	6	4	8	81	Курсовой проект Экзамен (9)
Всего	108	3	18	6	4	8	81	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта	16		4	8	4	УК-2.5 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3
Тема 1.1. Введение в риск-менеджмент инвестиционного проекта.	8		2	4	2	ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2 ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8
Тема 1.2. Качественный анализ инвестиционных рисков.	8		2	4	2	ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9

Раздел 2. Методы анализа рисков инвестицион-ной деятельности	28		6	14	8	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7
Тема 2.1. Методы количественного анализа рисков инвестицион-ной деятельности	8		2	4	2	ПК-П5.11 ПК-П6.2 ПК-П6.5 ПК-П6.6
Тема 2.2. Управление рисками инве-стиционной деятельности.	8		2	4	2	ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12
Тема 2.3. Управление коммуникациями проекта	6		2	2	2	ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9
Тема 2.4. Управление персоналом проекта	6			4	2	
Раздел 3. Курсовой проект	7	3			4	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2
Тема 3.1. Защита курсового проекта	7	3			4	ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9

Итого	54	6	10	22	16	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта	36		4	2	30	УК-2.5 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3
Тема 1.1. Введение в риск-менеджмент инвестиционного проекта.	19		2	2	15	ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2 ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8
Тема 1.2. Качественный анализ инвестиционных рисков.	17		2		15	ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9
Раздел 2. Методы анализа рисков инвестиционной деятельности	39			6	33	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10
Тема 2.1. Методы количественного анализа рисков инвестиционной деятельности	15			2	13	ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7
Тема 2.2. Управление рисками инвестиционной деятельности.	12			2	10	ПК-П5.11 ПК-П6.2 ПК-П6.5 ПК-П6.6
Тема 2.3. Управление коммуникациями проекта	11			1	10	ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12
Тема 2.4. Управление персоналом проекта	1			1		ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9

Раздел 3. Курсовой проект	18				18	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2
Тема 3.1. Защита курсового проекта	18				18	ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9
Раздел 4. Промежуточная аттестация	6	6				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.8 ПК-П2.10 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.7 ПК-П5.11 ПК-П6.2
Тема 4.1. Экзамен	6	6				ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П6.12 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.7 ПК-П7.9
Итого	99	6	4	8	81	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Введение в риск-менеджмент инвестиционного проекта.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Сущность категории «риск» и «неопределенность».
2. Факторы инвестиционного риска.
3. Классификация инвестиционных рисков.
4. Теоретические аспекты управления инвестиционным проектом в организациях.
5. Управление риском: сущность и содержание.
6. Принятие решения в условиях риска.

Тема 1.2. Качественный анализ инвестиционных рисков.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Инвестиционное проек-тирование.
2. Источники финанси-рования проектов.
3. Формы государствен-ной поддержки.
4. Риски инвестиционной деятельности.
5. Управление рисками инвестиционной деятельности на этапе качественного анализа.

Раздел 2. Методы анализа рисков инвестицион-ной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 2.1. Методы количественного анализа рисков инвестицион-ной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

безубыточности и эффективности проекта.

2. Анализ чувстви-тельности проекта.
3. Метод сценариев.
4. Расчет премии за риск.
5. Вероятностные методы оценки рисков.
6. Метод Монте-Карло.

Тема 2.2. Управление рисками инве-стиционной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
2. Упразднение рисков.
3. Предотвращение и кон-тролирование рисков.
4. Адаптация к рискам.
5. Страхование рисков.
6. Поглощение и перерас-пределение рисков.
7. Финансирование рис-ков.
8. Инструменты управле-ния экономическими рисками

Тема 2.3. Управление коммуникациями проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Коммуникации проекта. Виды, структура коммуника-ций
2. Стадии процесса управле-ния коммуникациями
3. Планирование системы коммуникаций.
4. Распределение ответвен-ности за подготовку необходи-мой документации
5. Типовые модели докумен-тооборота
6. Информационные технологии управления проектами.
7. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.

Тема 2.4. Управление персоналом проекта

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основные принципы управления персоналом и специфика команды проекта как человеческого ресурса 2 Стратегия формирования и кадровое планирование команды 3 Привлечение, отбор, оценка, обучение и развитие персонала проекта

Раздел 3. Курсовой проект

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Защита курсового проекта

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Защита курсового проекта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков проекта – это:

- А) финансовый анализ
- б) инвестиционный анализ
- в) управление рисками
- г) уклонение от рисков

2. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков относятся:

- А) лимитирование концентрации риска
- б) хеджирование
- в) диверсификация
- г) распределение риска
- д) сочетание всех факторов

3. Риски закладываются в расчеты эффективности инвестиционного проекта путем:

- А) учета банковской ставки процента
- б) путем учет уровня инфляции
- в) путем экспертной оценки вероятности успешной реализации инвестиционного проекта
- г) учета цен реализации продукции.

4. Соотнесите группировочный признак и формы инвестиций:

Объект вложения - реальные, финансовые
цель инвестирования - прямые, портфельные
воспроизводственная направленность - валовые, чистые

5. Продолжите высказывание

Вложение средств и ресурсов для извлечения экономического (социального, экологического и др.) эффекта или запланированного результата – это

6. Продолжите высказывание

Вложение средств и ресурсов для извлечения экономического (социального, экологического и др.) эффекта или запланированного результата – это:

7. Продолжите высказывание

Финансирование инвестиционных проектов за счет амортизационных отчислений, фонда накопления, благотворительных и иных аналогичных поступлений – это ... источники финансирования

8. Назовите основные черты, присущие риску:

- А) противоречивость;
- б) альтернативность;
- в) неопределенность;
- г) инициатива.

9. Производственный риск на предприятии АПК – это:

- А) вероятность убытков;
- б) вероятность получения прибыли.
- в) вероятность получения рентабельности.
- г) вероятность получения чистого дохода.

10. Продолжите высказывание

Количество времени, на которое может быть задержана работа от ее раннего начала без изменения даты завершения проекта

11. Продолжите высказывание

Любая допускающая переменное значение составляющая, которая требуется для выполнения работы и может служить ограничением для проекта

12. Продолжите высказывание

Документ с предложением предоставления услуг или осуществления поставки на конкурсных условиях заказчика

13. Продолжите высказывание

Документ с предложением предоставления услуг или осуществления поставки на конкурсных условиях заказчика

Раздел 2. Методы анализа рисков инвестиционной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Уровень некоммерческого инвестиционного риска

- А) показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов;
- б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них;
- в) отражает разницу курсов валют;
- г) определяется размером капитальных вложений.

2. Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний:

- А) по степени допустимости;
- б) по возможности диверсификации;
- в) по сфере возникновения.
- г) по времени возникновения.

3. Что такое риск?

- А) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- г) детерминированные факторы.

4. Продолжите высказывание

Механизм реализации инвестиционной политики, система институтов, государственные инвестиционные программы в виде конкретных решений, мер и действий, порядок их осуществления и перечень рекомендуемых к использованию инструментов регулирования инвестиционной деятельности, называется

5. Характерными особенностями риска являются:

- А) неопределенность;
- б) неожиданность;
- в) неуверенность;
- г) прибыль

6. Назовите две функции риска:

- А) стимулирующая;
- б) поощряющая;
- в) защитная;
- г) функциональная.

7. Источником риска является:

- А) особенности личностей предпринимателей;
- б) предположение, что успех придет;
- в) полный успех.
- г) рост прибыли

8. Что относится к функциям риска:

- А) инновационная;
- б) поощряющая;
- в) функциональная.
- г) инвестиционная

9. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- А) допустимый, критический и катастрофический;
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый.
- г) допустимый и критический

10. Продолжите высказывание

Группа взаимосвязанных проектов, управление которыми координируется

11. Продолжите высказывание

Количество единиц затрат персонала, необходимых для завершения работы или какого-либо другого элемента проекта

12. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- А) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми
- г) эксплуатационными

Раздел 3. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовой проект

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П7.3 ПК-П7.4
ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П5.7 ПК-П7.7 ПК-П2.8 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П7.9 ПК-П2.10 ПК-П5.11
ПК-П6.12*

Вопросы/Задания:

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
2. Маркетинг проекта.
3. Менеджмент качества проекта.
4. Перспективные направления развития методов управления командой проекта.
5. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.
6. Формирование команды проекта.
7. Формирование офиса проекта.
8. Разработка концепции проекта.
9. Разработка проекта по формированию стратегии организации.
10. Разработка проекта по открытию компании.
11. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
12. Разработка проекта по созданию бренда.
13. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
14. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
15. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
16. Управление проектами малого и среднего бизнеса.
17. Стратегии и направления развития проектной команды.
18. Управление закупками, поставками и запасами.
19. Управление проектами в нефтегазовом секторе.
20. Управление проектами в рамках федеральных целевых программ.

21. Управление проектами в сфере услуг.
22. Управление проектами в сфере АПК.
23. Управление проектами в сфере здравоохранения.
24. Управление проектами в сфере пищевой промышленности.
25. Управление проектами в сфере телекоммуникаций.
26. Управление проектами в сфере интернет-технологий.
27. Управление проектами в строительной сфере.
28. Управление рисками проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства.
29. Управление стоимостью проекта.
30. Эффективность проекта: критерии и методы оценки.
31. Управление рисками портфеля проектов.
32. Исследование лучших практик управления развитием компаний малого и среднего бизнеса (опыт различных отраслей).
33. Финансирование инвестиционных проектов в компании.
34. Оценка результативности программ инновационного развития крупных предприятий с государственным участием.
35. Управление инновационными проектами малого бизнеса (стартапами) с привлечением венчурного капитала
36. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли).
37. Управление рисками проекта (на примере конкретного проекта).
38. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля).
39. Оценка эффективности системы управления рисками проектов.
40. Управление социально-экологическими воздействиями проекта
41. Управление рисками проектов на основе инструментов искусственного интеллекта
42. Инструменты управления коммуникациями в распределенной команде (виртуальная организационная структура)

Вопросы/Задания:

1. Упразднение рисков.
2. Предотвращение и контролирование рисков.
3. Адаптация к рискам.
4. Страхование рисков. Виды страхования.
5. Поглощение и перераспределение рисков.
6. Гарантия как основной инструмент перераспределения рисков между участниками инвестиционного проекта.
7. Залог как способ обеспечения обязательств инвестиционного проекта.
8. Финансирование риска инвестиционного проекта.
9. Зарубежный опыт снижения рисков.
10. Основные стратегические направления снижения уровня риска
11. Служба риск-менеджмента
12. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании инвестиционных рисков.
13. Бюджетное финансирование инвестиционного проекта.
14. Подходы к управлению инвестиционными рисками: интенсивный, экстенсивный.
15. Аутсорсинг риска.
16. Диверсификация как метод управления рисками: российская практика.
17. Диверсификация как метод управления рисками: зарубежный опыт.
18. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
19. Метод страхования инвестиционных рисков.
20. Риски задержки ввода объекта при реализации инвестиционных проектов
21. Качественный анализ инвестиционных рисков

22. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная стадия.

23. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: инвестиционная стадия.

24. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: эксплуатационная стадия.

25. Управление рисками инвестиционной деятельности на этапе качественного анализа.

26. Расчет границ безубыточности и эффективности проекта.

27. Методика анализа чувствительности проекта.

28. Расчет премии за риск.

29. Специфика инвестиционного проектирования в аграрной сфере

30. Источники финансирования проектов в области агропромышленного комплекса

31. Экономическая сущность и классификация рисков инвестиционной деятельности

32. Коммуникации проекта

33. Виды, структура коммуникаций

34. Стадии процесса управления коммуникациями

35. Планирование системы коммуникаций.

36. Методы обновления и корректировки плана управления коммуникациями по мере прогресса и развития проекта

37. Регламент обмена информацией по проекту

38. Распределение ответственности за подготовку необходимой документации

39. Типовые модели документооборота

40. Методы и способы получения информации по проекту

41. Информационные технологии управления проектами.

42. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.

43. Премия за страновой риск.

44. Агрегированные методы оценки рисков инвестиционных проектов.
45. Метод средневзвешенной цены капитала.
46. Вероятностные методы оценки рисков
47. Метод Монте-Карло.
48. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
49. Инструменты экспертного анализа.
50. Финансирование рисков.
51. Инструменты управления экономическими рисками при бюджетном финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.
52. Факторы инвестиционного риска в аграрной экономике.
53. Риски инвестиционной деятельности России и Краснодарского края.
54. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
55. Инструменты экспертного анализа.
56. Финансирование рисков.
57. Инструменты управления экономическими рисками при бюджетном финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.
58. Факторы инвестиционного риска в аграрной экономике.
59. Риски инвестиционной деятельности России и Краснодарского края.
60. Достоинства и недостатки анализа чувствительности проекта
61. Характеристика маркетинговых рисков инвестиционного проекта.
62. Характеристика общеэкономических рисков инвестиционного проекта.
63. Характеристика юридических рисков инвестиционного проекта.
64. Характеристика технологических рисков инвестиционного проекта.
65. Характеристика управленческих рисков инвестиционного проекта.
66. Метод «дерева решений» при управлении рисками и его практическое использование.

67. Инструменты поглощения инвестиционных рисков.

68. Инструменты перераспределения инвестиционных рисков.

69. Механизмы адаптации инвестиционного проекта и снижения рисков на инвестиционной фазе

70. Инструменты управления экономическими рисками при финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовой проект

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П7.3 ПК-П7.4
ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П5.7 ПК-П7.7 ПК-П2.8 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П7.9 ПК-П2.10 ПК-П5.11
ПК-П6.12*

Вопросы/Задания:

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
2. Маркетинг проекта.
3. Менеджмент качества проекта.
4. Перспективные направления развития методов управления командой проекта.
5. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.
6. Формирование команды проекта.
7. Формирование офиса проекта.
8. Разработка концепции проекта.
9. Разработка проекта по формированию стратегии организации.
10. Разработка проекта по открытию компании.
11. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
12. Разработка проекта по созданию бренда.
13. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
14. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
15. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
16. Управление проектами малого и среднего бизнеса.

17. Стратегии и направления развития проектной команды.
18. Управление закупками, поставками и запасами.
19. Управление проектами в нефтегазовом секторе.
20. Управление проектами в рамках федеральных целевых программ.
21. Управление проектами в сфере услуг.
22. Управление проектами в сфере АПК.
23. Управление проектами в сфере здравоохранения.
24. Управление проектами в сфере пищевой промышленности.
25. Управление проектами в сфере телекоммуникаций.
26. Управление проектами в сфере интернет-технологий.
27. Управление проектами в строительной сфере.
28. Управление рисками проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства.
29. Управление стоимостью проекта.
30. Эффективность проекта: критерии и методы оценки.
31. Управление рисками портфеля проектов.
32. Исследование лучших практик управления развитием компаний малого и среднего бизнеса (опыт различных отраслей).
33. Финансирование инвестиционных проектов в компании.
34. Оценка результативности программ инновационного развития крупных предприятий с государственным участием.
35. Управление инновационными проектами малого бизнеса (стартапами) с привлечением венчурного капитала
36. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли).
37. Управление рисками проекта (на примере конкретного проекта).
38. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля).

39. Оценка эффективности системы управления рисками проектов.
40. Управление социально-экологическими воздействиями проекта
41. Управление рисками проектов на основе инструментов искусственного интеллекта
42. Инструменты управления коммуникациями в распределенной команде (виртуальная организационная структура)

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П6.5 ПК-П6.6 ПК-П5.7 ПК-П7.7 ПК-П2.8 ПК-П6.8 ПК-П6.9 ПК-П7.9 ПК-П2.10 ПК-П5.11 ПК-П6.12

Вопросы/Задания:

1. Упразднение рисков.
2. Предотвращение и контролирование рисков.
3. Адаптация к рискам.
4. Страхование рисков. Виды страхования.
5. Поглощение и перераспределение рисков.
6. Гарантия как основной инструмент перераспределения рисков между участниками инвестиционного проекта.
7. Залог как способ обеспечения обязательств инвестиционного проекта.
8. Финансирование риска инвестиционного проекта.
9. Зарубежный опыт снижения рисков.
10. Основные стратегические направления снижения уровня риска
11. Служба риск-менеджмента
12. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании инвестиционных рисков.
13. Бюджетное финансирование инвестиционного проекта.
14. Подходы к управлению инвестиционными рисками: интенсивный, экстенсивный.
15. Аутсорсинг риска.
16. Диверсификация как метод управления рисками: российская практика.

17. Диверсификация как метод управления рисками: зарубежный опыт.
18. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
19. Метод страхования инвестиционных рисков.
20. Риски задержки ввода объекта при реализации инвестиционных проектов
21. Качественный анализ инвестиционных рисков
22. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная стадия.
23. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: инвестиционная стадия.
24. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта: эксплуатационная стадия.
25. Управление рисками инвестиционной деятельности на этапе качественного анализа.
26. Расчет границ безубыточности и эффективности проекта.
27. Методика анализа чувствительности проекта.
28. Расчет премии за риск.
29. Специфика инвестиционного проектирования в аграрной сфере
30. Источники финансирования проектов в области агропромышленного комплекса
31. Экономическая сущность и классификация рисков инвестиционной деятельности
32. Коммуникации проекта
33. Виды, структура коммуникаций
34. Стадии процесса управления коммуникациями
35. Планирование системы коммуникаций.
36. Методы обновления и корректировки плана управления коммуникациями по мере прогресса и развития проекта
37. Регламент обмена информацией по проекту
38. Распределение ответственности за подготовку необходимой документации

39. Типовые модели документооборота
40. Методы и способы получения информации по проекту
41. Информационные технологии управления проектами.
42. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.
43. Премия за страновой риск.
44. Агрегированные методы оценки рисков инвестиционных проектов.
45. Метод средневзвешенной цены капитала.
46. Вероятностные методы оценки рисков
47. Метод Монте-Карло.
48. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
49. Инструменты экспертного анализа.
50. Финансирование рисков.
51. Инструменты управления экономическими рисками при бюджетном финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.
52. Факторы инвестиционного риска в аграрной экономике.
53. Риски инвестиционной деятельности России и Краснодарского края.
54. Методы и инструменты управления экономическими рисками.
55. Инструменты экспертного анализа.
56. Финансирование рисков.
57. Инструменты управления экономическими рисками при бюджетном финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.
58. Факторы инвестиционного риска в аграрной экономике.
59. Риски инвестиционной деятельности России и Краснодарского края.
60. Достоинства и недостатки анализа чувствительности проекта
61. Характеристика маркетинговых рисков инвестиционного проекта.
62. Характеристика общеэкономических рисков инвестиционного проекта.

63. Характеристика юридических рисков инвестиционного проекта.
64. Характеристика технологических рисков инвестиционного проекта.
65. Характеристика управленческих рисков инвестиционного проекта.
66. Метод «дерева решений» при управлении рисками и его практическое использование.
67. Инструменты поглощения инвестиционных рисков.
68. Инструменты перераспределения инвестиционных рисков.
69. Механизмы адаптации инвестиционного проекта и снижения рисков на инвестиционной фазе
70. Инструменты управления экономическими рисками при финансировании инвестиционных проектов для предприятий АПК.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОНДРАШОВА А. В. Управление рисками и коммуникациями проекта: учеб. пособие / КОНДРАШОВА А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 81 с. - 978-5-907906-84-6. - Текст: непосредственный.
2. Казакова, Н.А. Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - 978-5-16-109534-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2149/2149169.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 168 с. - 978-5-16-012359-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2157/2157463.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Шипицына, С. Е. Управление рисками в экономике: учебное пособие / С. Е. Шипицына,. - Управление рисками в экономике - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. - 125 с. - 978-5-7944-4155-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149619.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петрученя, И.В. Управление рисками: Учебное пособие / И.В. Петрученя, Е.А. Острикова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 с. - 978-5-7638-4516-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2088/2088763.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Маслевич, Т.П. Управление рисками: Учебник / Т.П. Маслевич, Ю.В. Сяглова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 270 с. - 978-5-16-111423-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1995/1995393.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЛОМАКИНА О. В. Риск-менеджмент: учеб. пособие / ЛОМАКИНА О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 87 с. - 978-5-907597-85-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12537> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Соловьева, Н.В. Оценка и управление рисками предприятий химической промышленности: Монография / Н.В. Соловьева. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 188 с. - 978-5-394-04768-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128220.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. КОНДРАШОВА А.В. Управление инвестиционными рисками в АПК: учеб. пособие / КОНДРАШОВА А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 86 с. - 978-5-907373-34-1. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество

зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.